



# APPEL AUX MENTORS 2017 / 2018

**CHERCHEURS, DOCTORANTS, ÉTUDIANTS,  
PARRAINEZ UNE CLASSE ET AIDEZ ENSEIGNANT ET ÉLÈVES  
À MENER UN PROJET PLURIDISCIPLINAIRE  
D'ÉDUCATION PAR LA RECHERCHE  
DANS LE DOMAINE DE  
LA PHILOSOPHIE**



# Qu'est-ce qu'un projet Savanturiers ?



C'est un projet d'éducation par la recherche, orchestré par les enseignants, mené par les élèves accompagnés par un mentor scientifique bénévole.

## Quoi ?

L'objectif est de s'inspirer des méthodes et de l'éthique de la recherche pour construire des apprentissages rigoureux, productifs et coopératifs.

Les élèves apprennent à : analyser – comparer – contraster – décrire – évaluer – justifier – prédire – résumer – collaborer – publier des résultats – s'appropriier les savoirs existants.

## Pourquoi ?

ÉLÈVES

ÉLÈVES / ENSEIGNANT

Mise en place d'un projet et d'une démarche scientifique

ÉLÈVES / MENTOR

Échanges par mail, réseaux sociaux, visioconférences...

ENSEIGNANT

MENTOR BÉNÉVOLE

ENSEIGNANT / MENTOR

Définition, conception et validation du projet de recherche / d'ingénierie

AVEC LES SAVANTURIERS

Mise en relation enseignant / mentor  
Formation aux méthodes et enjeux de la recherche  
Accompagnement et suivi de projet  
Recherche en éducation  
Outils et activités pour vous accompagner

Pour toutes les classes du primaire, collège et lycée, partout en France et dans le réseau de la francophonie.

Pour tous les chercheurs, ingénieurs, doctorants... spécialistes d'un domaine en sciences exactes ou sciences humaines.

## Qui ? Où ?

À tout moment de l'année scolaire (minimum 12 séances).

## Quand ?

Quelques dates-clés à retenir.

## Calendrier

JUIN - SEPTEMBRE 2017

Inscription des classes au projet

SEPTEMBRE - OCTOBRE 2017

Mise en lien équipe pédagogique Savanturiers / enseignant / mentor bénévole

OCTOBRE - NOVEMBRE 2017

Formation en présentiel ou à distance

SEPTEMBRE 2017 - JUIN 2018

Mise en place du projet de classe et accompagnement des équipes tout au long de l'année scolaire

SEPTEMBRE 2017 - JUIN 2018

Possibilité de rendre compte de l'avancée du projet sur un blog dédié

MAI - JUIN 2018

Possibilité de participer à un Congrès des Jeunes Chercheurs à la fin de l'année

Formulaire d'inscription en ligne sur notre site onglet "je participe"

JE PARTICIPE

## Une démarche scientifique

### Comment ?

La DÉMARCHE SCIENTIFIQUE pratiquée s'inspire des étapes suivantes :

1

RECUEIL des questions des élèves

2

construction d'un QUESTIONNEMENT SCIENTIFIQUE

3

ÉTAT DES CONNAISSANCES grâce à la recherche documentaire

4

proposition d'un PROTOCOLE DE RECHERCHE

5

la RECHERCHE proprement dite

6

ORGANISATION DES DONNÉES recueillies

7

CONCLUSION, pouvant amener à formuler un nouveau questionnement

8

RESTITUTION pour laquelle il n'y a aucune contrainte formelle : diaporama, posters scientifiques, vidéo, animation d'ateliers...





# Les Savanturiers de la Philosophie

Appel aux mentors 2017/2018



Nous vous invitons chercheurs, doctorants, étudiants à parrainer une classe et aider enseignant et élèves à mener un projet pluridisciplinaire d'éducation par la recherche dans le domaine de la philosophie.

## L'éducation par la recherche

L'éducation par la recherche désigne à la fois la posture de l'enseignant comme pédagogue-chercheur et l'initiation des élèves aux méthodes de la recherche et à son éthique.

En prenant modèle sur la recherche, la culture scolaire renoue avec la rigueur de la démarche, le développement de l'esprit critique, la volonté d'explorer l'inconnu et d'innover, la créativité et la collaboration.

Les enseignants engagent ainsi leurs élèves dans des projets coopératifs rigoureux où ils mobilisent de nombreuses compétences telles que : observer, questionner, décrire, formuler des hypothèses, capitaliser des savoirs, expérimenter, modéliser, échanger des informations, argumenter et valider des résultats.

Le questionnement, l'erreur, l'essai, l'itération, la comparaison entre le modèle et la réalité, le travail collaboratif, l'ouverture de l'école au monde constituent autant de leviers aux apprentissages.

L'éthique de la recherche repose intrinsèquement sur la construction d'un collectif soudé où la répartition des rôles est au service de la réalisation d'une mission commune que tous peuvent investir.

Grâce à la démarche d'éducation par la recherche, les élèves s'initient dès le plus jeune âge aux outils et concepts de la recherche et de la production de savoirs. Ils mènent des projets dont



Un processus et une éthique

l'aboutissement est une production témoignant de leurs apprentissages, leurs compétences et l'avancée de leur réflexion.

## Pourquoi la philosophie à l'école ?

Il n'y a pas d'âge pour se poser des questions philosophiques. Dès 3 ans, face à "l'étonnement devant le monde", les enfants se posent des questions universelles sur la vie, l'amour, la mort et la condition humaine. En prenant appui sur ce questionnement métaphysique, il est possible d'initier les enfants à la pensée critique et complexe, en les habituant à interroger les mots et à analyser le sens commun.

En menant un projet d'éducation par la recherche en philosophie, les élèves

sont initiés au projet scientifique et critique de la philosophie : qu'est-ce qu'une question philosophique ? quelles sont les méthodes de la pensée philosophique...?

Avec cette pratique de la philosophie, la classe devient une "communauté de recherche" où les élèves vont chercher ensemble à construire une réflexion sur le monde qui les entoure et les problématiques qu'ils rencontrent au quotidien. Vous partagerez les interrogations des philosophes et la rigueur de

leur pensée : quelle est la nature des documents ? comment les exploiter et les contextualiser ? comment en tirer des informations en termes de contenus et de méthodes ?

La philosophie avec les enfants contribue ainsi - dès le plus jeune âge et avec tous les publics - à former l'esprit critique, à développer une pensée de plus en plus complexe, mais aussi à construire des capacités d'écoute et de débat démocratique.

## Le rôle du mentor

### ENGAGEMENT

Vous êtes doctorant, docteur ou chercheur statutaire, vos recherches s'inscrivent dans une approche philosophique et vous pensez que la philosophie pourrait jouer un rôle dans la formation des jeunes citoyens dès l'école élémentaire.

Grâce à votre engagement, aujourd'hui cela peut être possible.

### TEMPS CONSACRÉ

Cinq à six heures (minimum) réparties sur l'année scolaire pour les échanges par mails, réseaux sociaux, visioconférences, ou pour une visite.

### RÔLE DU MENTOR

Des élèves de primaire, collège ou lycée et leurs enseignants ont besoin de vos connaissances et compétences pour mener un projet « Savanturiers de la Philosophie ».

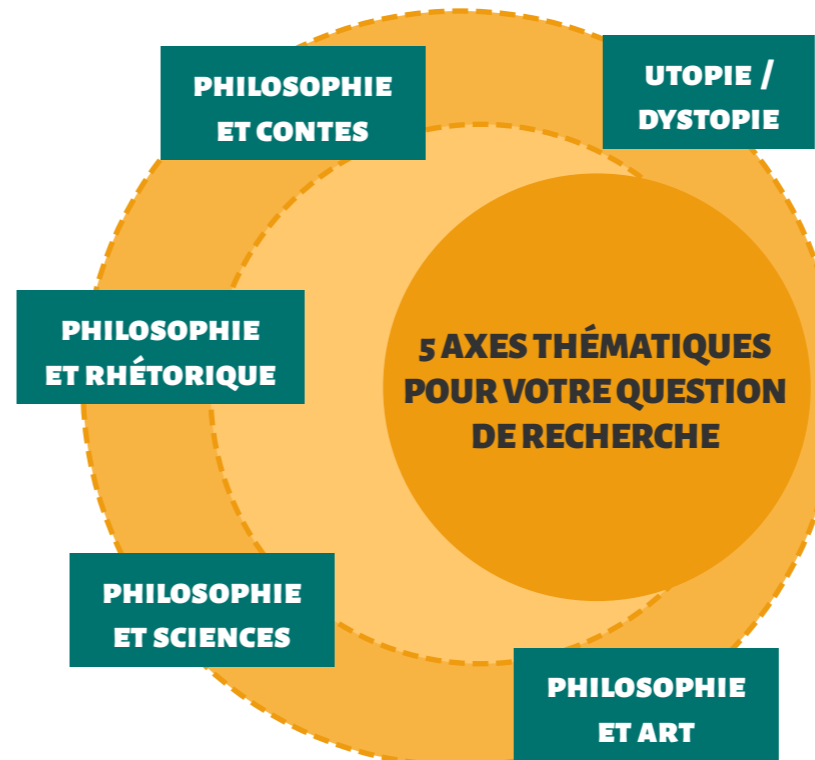
Aidez ces chercheurs en herbe à dénaturaliser leur perception des phénomènes sociaux, en leur donnant le goût de la recherche en philosophie. Accompagnez les enseignants à concevoir et à mettre en place avec eux une enquête. Vous les aiderez à en délimiter le périmètre, à comprendre ce qu'est la méthode scientifique en général et les outils, objets et notions de la philosophie en particulier.

Vous aiderez à orienter les recherches théoriques et empiriques des élèves. Vous validerez leur méthodologie, le déroulé de l'enquête. Vous aiderez à valider les résultats et leurs interprétations.

MENTOR BÉNÉVOLE



## Des pistes de recherche à explorer avec la classe





# Les outils pour accompagner les projets

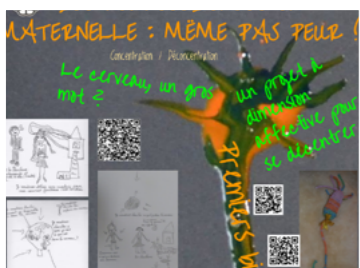
## PROJETS DÉJÀ MENÉS DANS LES CLASSES ET RÉPERTORIÉS SUR LES BLOGS

<https://savanturiersdelasociologie.wordpress.com>



**POUR UN TRAVAIL EN GROUPE EFFICACE PAR LA FORMULATION ET LA GESTION DES ÉMOTIONS :** recherche sur le travail collaboratif en classe - Par les élèves de CM2 de Caroline Coudé de l'école La Pince Guerrière de Châteaugiron (35)

<https://savanturiersducerveauwordpress.com>



**DES NEUROSCIENCES EN MATERNELLE : MÊME PAS PEUR !** Concentration / déconcentration - Par les élèves de Moyenne et Grande Section de maternelle de Murielle Ducroo de l'école Capsus d'Andernos (33)

## RESSOURCES SAVANTUROTHÈQUE EN LIGNE SUR NOTRE SITE INTERNET



Base de données regroupant des capsules de mooc, des fiches pédagogiques, des travaux d'élèves...

### SUPPORTS DE FORMATION



### VADEMECUM ENSEIGNANTS ET MENTORS



# Les activités dédiées aux enseignants, élèves, mentors

## FORMATION EN PRÉSENTIEL ET EN LIGNE



Voir "la formation des enseignants".

## BLOG



Les classes ont la possibilité de poster l'avancement de leurs recherches. Un accès et une page sont dédiés à chaque classe. Ainsi, les classes publient, consultent les travaux de leurs pairs, les commentent, échangent et s'inscrivent dans une dynamique de réseau.

<https://savanturiersdelaphilosophie.wordpress.com>

## CONGRÈS DE JEUNES CHERCHEURS



Les classes désireuses de venir présenter leur projet auront la possibilité de le faire en s'inscrivant au Congrès des Jeunes Chercheurs en fin d'année (mai-juin). Une journée exceptionnelle de rencontre et de partage entre les classes avec des conférences, des posters, des ateliers ludo-éducatifs animés par les élèves...

## MOOC



L'objectif des MOOC *Éducation par la recherche* est de former les professeurs des écoles et du collège, les animateurs, les formateurs, au modèle de l'éducation par la recherche appliqué à un domaine scientifique particulier. Il s'agit notamment pour chaque participant de concevoir, mettre en oeuvre et consolider son projet Savanturiers. Plus d'informations sur les MOOCs à venir sur notre site Internet.

## ANIMATION DE COMMUNAUTÉ

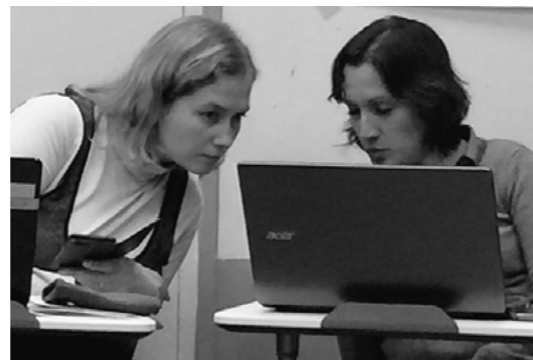
Rejoignez une communauté d'enseignants et de mentors scientifiques pour vous retrouver autour d'ateliers de travail, partager des ressources, échanger sur vos pratiques de classe, mieux comprendre les démarches de recherche... Les savoirs, expériences et compétences des uns font le bonheur des autres !

# La formation

Les mentors mobilisés et les enseignants ayant inscrit leur classe bénéficient d'une formation au Centre de Recherches Interdisciplinaires, proposée par l'équipe des Savanturiers et des experts philosophes. Cette formation porte sur trois axes :

- 1) ingénierie pédagogique de la recherche en classe,
- 2) enjeux, méthodes, outils et concepts fondamentaux du numérique,
- 3) analyse, intégration et utilisation des outils numériques dans le projet.

Chaque classe bénéficie tout au long de l'année de l'accompagnement pédagogique de l'équipe des Savanturiers et d'un réseau de scientifiques référents. Les projets peuvent démarrer avant la formation qui viendra compléter et enrichir la démarche de la classe.



# Notre partenaire



En partenariat avec la Chaire UNESCO / Université de Nantes « Pratiques de la philosophie avec les enfants, une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale »

# Les Savanturiers

L'école de la recherche

Les Savanturiers - L'école de la recherche  
Centre de Recherches Interdisciplinaires  
Tour Montparnasse - 33 avenue du Maine - 75015 Paris  
01 76 53 11 35 / [communaute.savanturiers@cri-paris.org](mailto:communaute.savanturiers@cri-paris.org)  
<http://www.savanturiers.org>

Les Savanturiers – École de la Recherche est programme éducatif, développé par le Centre de Recherches Interdisciplinaires, dont l'objectif est de s'inspirer des méthodes et de l'éthique de la recherche comme modèle pour des apprentissages efficaces, productifs et coopératifs. Le dispositif a une triple vocation : la mise en place de projets d'éducation par la recherche dans les classes avec des mentors scientifiques, la formation des enseignants et des mentors, la recherche en éducation. Lauréats de La France S'engage et des Investissements d'Avenir, le programme oeuvre pour une école ambitieuse qui formerait tous les élèves à la créativité du questionnement, à la rigueur de la recherche et à la coopération au service de l'intérêt commun.

Ils nous soutiennent



FONDATION  
BETTENCOURT  
SCHUELLER



UNIVERSITÉ  
PARIS  
DESCARTES

MAIRIE DE PARIS



LA FRANCE  
S'ENGAGE



GROUPE  
Caisse  
des Dépôts

THALES  
Fondation

Projet  
soutenu par  
Fondation  
de France

D  
Défenseur des droits  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE